



Aus der Reihe "Mitglieder für Mitglieder Veranstaltungen"

20.01.2024: Birgit Körner „Das Salutogenese Modell und dessen Bedeutung für die Feldenkrais- Methode und für uns Feldenkrais – Pädagog*innen „

Wie kann Gesundheit gelingen? ... diese zentrale Frage gewinnt einerseits gesellschaftlich an immer größerer Bedeutung und andererseits beschäftigt sie uns in professioneller Hinsicht in einem besonderem Maße .

Grundlagen für Gesundheitshandel

Das Salutogenese Modell und dessen Bedeutung für die Feldenkrais- Methode und für uns Feldenkrais – Pädagog*innen

Ich möchte euch ganz herzlich einladen zu einem (unwissenschaftlichen) Vortrag, in dem ich versuche nachzuzeichnen wie der praxisnahe Weg von Moshé Feldenkrais in meinem persönlichen Verständnis in das theoretische Modell der Salutogenese zu integrieren ist. Unabhängig voneinander fragten sowohl Feldenkrais als auch Antonovsky nach den Bedingungen von Gesundheit und den ressourcenorientierten Faktoren, welche die Gesundheit schützen und zur „Unverletzlichkeit“ beitragen. Für mich ergibt sich daraus die Frage: Wie „bilden“ wir mit unserer Arbeit

Gesundheit im salutogenen Sinne?“

Ein Feldenkrais- Lernprozess beginnt immer mit der Erfahrung.

Unser Anliegen als Feldenkrais-Pädagog*innen ist es, hierfür die bestmöglichen Bedingungen bereitzustellen.

Moshé Feldenkrais wollte mit seiner Methode des „organic learning“ mittels Bewegung Veränderungsprozesse im Bereich von Handlung unterstützen. Gerade die Lernfähigkeit sei ein wesentlicher Bestandteil unseres Wesens, unserer Gesundheit und Lebendigkeit. In dem konkreten Fall bei der Frage um die Entstehung von Gesundheit möchte ich nach dem Gesundheitshandel fragen.

Seit den 80er-Jahren d.l.J. fließt zunehmend das Modell der Salutogenese des amerikanisch – israelischen Medizinsoziologen Aaron Antonovsky in die gesundheitswissenschaftlichen und – politischen Diskussionen ein. Mittlerweile gehört es zu den einflussreichsten Gesundheitskonzepten, welches grundlegend die Bereiche Prävention, Gesundheitsförderung und Gesundheitsbildung beeinflusst.

Somit ist das Salutogenese Modell auch für uns m.M.n. eine relevante und interessante Bereicherung.

Aus der Reihe "Mitglieder für Mitglieder Veranstaltungen"

Birgit Körner

birgit.koerner@feldenkrais-bremerhaven.de Freiberufliche Feldenkrais-Pädagogin (HH4 ; Petra Koch), Diplom-Pädagogin (Schwerpunkt Erwachsenenbildung, Uni Bremen), Physiotherapeutin (Berlin)

